

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

« 02 » _____ 2021 г.
М.П.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы профессиональной переподготовки
«Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с нарушениями интеллекта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура); педагоги специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Срок обучения: 502 часов

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная аттестация								
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	8 месяц	9 месяц
Модуль 1 «Психолого-педагогические основы олигофренопедагогики»	ауд.	34	34	34	4					
	сам.	20	18	20						
Нормативно-правовые основы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ауд.	12								
	сам.	8								
Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	ауд.	20								
	сам.	8								
Основы психопатологии	ауд.	2	10							
	сам.	4	4							
Психология детей с нарушениями интеллекта	ауд.		16							
	сам.		8							
Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	ауд.		8	4						
	сам.		6	2						
Невропатология детского возраста	ауд.			22						
	сам.			10						
Основы генетики	ауд.			8	4					
	сам.			8						
Модуль 2 «Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с интеллектуальными нарушениями»	ауд.				30	34	34	24		
	сам.				24	24	24	22		
Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ауд.				12					
	сам.				10					
Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ауд.				18	2				
	сам.				10					
Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ауд.					12				
	сам.				4	6				

Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	ауд.					12				
	сам.					10				
Воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ауд.					8	10			
	сам.					8	4			
Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	ауд.						12			
	сам.						10			
Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ	ауд.						12			
	сам.						10			
Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	ауд.							18		
	сам.							12		
Обеспечение безопасности образовательной организации	ауд.							6		
	сам.							10		
Модуль 3. Современные методики и технологии коррекции интеллектуальных нарушений у детей	ауд.							8	32	32
	сам.							2	24	24
Инклюзивное и интегрированное обучение	ауд.							8	4	
	сам.							2	8	
Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	ауд.								12	
	сам.								10	
Система психологической помощи в специальном образовании	ауд.								12	
	сам.								6	4
Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	ауд.								4	18
	сам.									10
Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	ауд.									12
	сам.									10
Итоговая аттестация	ауд.									2
Итого аудиторной нагрузки в месяц	ауд.	34	34	34	34	34	34	32	32	32
Итого самостоятельной работы в месяц	сам.	20	18	20	24	24	24	24	24	24

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева